

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Победимская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕННА

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАННА

с комитетом по

образованию

_____ / Н.А. Рибзам

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____ / Т.В. Смукина

Приказ № 63 от 31.08.2023

**Программа развития
МКОУ Победимской СОШ
на 2023–2026 годы**

П. Победим, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Победимская средняя общеобразовательная школа</i>
Наименование	<i>Программа перехода школы в эффективный режим функционирования и развития (далее – Программа).</i>
Ключевая идея Программы	<i>Повышение качества образования, создание среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы, получат возможности для максимальных достижений и благополучного развития.</i>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: <i>Смуквина Татьяна Витальевна, директор</i>

	<p><i>МКОУ Победимской СОШ</i></p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора МКОУ Победимской СОШ от 01.08.2023 №53</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</i> 2. <i>Повышение образовательных результатов обучающихся. Создание в школе образовательной, развивающей среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.</i> 3. <i>Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</i> 4. <i>Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</i> 5. <i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i> 6. <i>Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</i> 7. <i>Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.</i>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Создание ресурсного обеспечения необходимого для перехода школы в эффективный режим работы, системы сетевого взаимодействия с вузами, организациями сферы культуры и спорта, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</i> 2. <i>Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</i> 3. <i>Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</i> 4. <i>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</i> 5. <i>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</i> 6. <i>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</i>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</i> 2. <i>Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферуме.</i>

	<p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>1. Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы.</p> <p>2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>4. 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>5. 90 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</p> <p>6. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>7. Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>8. 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>9. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p>

	<p><i>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</i></p> <p><i>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</i></p> <p><i>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</i></p> <p><i>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</i></p> <p><i>Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</i></p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p><i>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</i></p> <p><i>Ответственный назначается приказом директора</i></p> <p><i>Корректировку программы развития осуществляет директор.</i></p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКОУ Победимская СОШ (далее – школа, организация) создана 01 сентября 1965 года.

Школа расположена по адресу: Алтайский край, Топчихинский район, пос. Победим, улица Ленина, дом 20. Телефон: 2-83-35. Электронный адрес: pobe-tps@yandex.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1965 года. У школы есть филиал – Дружбинская ООШ. В школе обучают 197 учащихся, филиале 7 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 7 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 14, площадь – 703,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 48 м²;
- мастерская, площадь – 192 м²;
- спортивный зал, площадь – 163,2 м²;
- актовый зал, площадь – 84 м²;
- библиотека с медиацентром, площадь – 47,1 м²;
- столовая на 84 посадочных места;
- архив, площадь – 1 м²;
- кабинет психолога, площадь – 39 м²;
- учительская, площадь – 15,6 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	214	214	201
	– начальная школа	87	81	83	82
	– основная школа	106	113	117	105
	– средняя школа	23	20	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	7	6	6
	– начальная школа	4	2	2	2
	– основная школа	1	5	4	4
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	3	4	4	4
	– об основном общем образовании	3	4	4	4
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	1	1
	– в основной школе	0	0	1	1
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом снижается количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. *Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):*

- 2021 год - 20,38% от общего числа семей;
- 2022 год - 20,48% от общего числа семей;
- 2023 год - 21,95% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится СДК п. Победим. Кроме того, в 40 километрах расположены спортивный ДЮКСШ, ДШИ.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами Алтайского края и ссузом г. Алейска наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 30 человек. Из них 14 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 13 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 16 чел.	Высшая – 4 чел.	До 5 лет – 1 чел.
Среднее специальное – 1 чел.	Первая – 13 чел.	5 – 10 лет – 4 чел.
		Свыше 15 лет – 12 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: *технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.*

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения
---	--

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<i>Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (100 % учителей имеют высшую и первую категорию).</i>	<i>Слабая материально-техническая база</i>	<i>Есть предложения по сетевому взаимодействию</i>	<i>Расширяется конкурентная среда</i>
<i>Учебный план имеет разнообразную вариативную часть</i>	<i>Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</i>	<i>Есть спрос на профильное и предпрофильное образование</i>	<i>Период демографического спада в районе</i>
<i>Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников</i>	<i>Нет эффективного механизма оказания платных услуг</i>	<i>Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня</i>	<i>Недостаточное финансирование дополнительного образования</i>
<i>Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности</i>	<i>Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий</i>	<i>Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями</i>	<i>Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности</i>

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферуме.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферуме. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора по УВР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП при изменении ФООП	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
...
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным	Заместитель директора по УВР	Август 2024	Акт внутреннего аудита	

	<i>показателям</i>				
3	<i>Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений</i>	<i>Директор</i>	<i>Сентябрь 2024</i>	<i>Протокол Приказ об утверждении мер</i>	
4	<i>Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Октябрь-декабрь 2024</i>	<i>Аналитическая справка</i>	
...
3. Ведение госаблика					
1	<i>Мониторинг ведения госаблика</i>	<i>Советник директора по ВР</i>	<i>Раз в квартал</i>	<i>Справка</i>	
2	<i>Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения</i>	<i>Советник директора по ВР</i>	<i>Январь 2024</i>	<i>План</i>	
3	<i>Обучение ответственно го за ведение госаблика</i>	<i>Директор</i>	<i>По плану мероприятий</i>	<i>Документы об обучении</i>	
...
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	<i>Анализ востребованности дополнительно го образования</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Январь-март 2024</i>	<i>Анкетирование и опрос родителей</i>	
2	<i>Проведение педсовета с целью определения, какие</i>	<i>Директор</i>	<i>Апрель 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	

	<i>программы дополнительно го образования надо реализовать</i>				
3	<i>Разработка программ дополнительно го образования</i>	<i>Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР</i>	<i>Май-август 2024</i>	<i>Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования</i>	
4	<i>Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм</i>	<i>Директор</i>	<i>Март 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
...

5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	<i>Совещание при директоре</i>	<i>Директор</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Протокол</i>	
2	<i>Разработка образовательных программ для школьного театра</i>	<i>Педагоги дополнительного образования</i>	<i>Март – август 2024</i>	<i>ОП ДОбр</i>	
3	<i>Реализация школьного театра и мониторинг результатов</i>	<i>Педагоги дополнительного образования</i>	<i>2024 – 2027</i>	<i>Журналы</i>	
...

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	<i>Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы</i>	<i>Директор</i>	<i>Март 2024</i>	<i>План развития цифровой инфраструктуры</i>	
---	---	-----------------	------------------	--	--

2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий (директор)	2024 год	Акты приемки	
...

7. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...

8. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана	Директор	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	<i>мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>				
3	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Директор</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
4	<i>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</i>	<i>Директор</i>	<i>Второе полугодие 2024</i>	<i>Утвержденный план внедрения</i>	
...
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	<i>Совещание при директоре</i>	<i>Директор</i>	<i>Январь 2024</i>	<i>Протокол</i>	
2	<i>Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования</i>	<i>Специалист по кадрам</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Перечень</i>	
3	<i>Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе</i>	<i>Специалист по кадрам</i>	<i>Февраль-март 2024</i>	<i>План мер</i>	

4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
...
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству у педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заместитель директора по УВР	Февраль-март 2023	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заместитель директора по УВР	По графику дорожной карты	Отчет	
..
11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2024/25 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
...

12. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора по УВР	Январь 2024	Протокол	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март 2024	Приказ	
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель 2024	Проект и заявка	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и районных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<i>Применение ФООП</i>	<i>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП.</i> <i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i> <i>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</i>
<i>Ведение госпаблика</i>	<i>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</i> <i>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</i> <i>Госпаблик школы участвует в краевом рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов края</i>
<i>Мониторинг соответствия школы</i>	<i>Отсутствуют замечания со стороны органов</i>

<p>аккредитационным показателям</p>	<p>контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-</p>

	<i>наставник» и «педагог-методист»</i>
<i>Профориентационная работа</i>	<i>Школа реализует профминимум по выбранному уровню.</i> <i>Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы.</i> <i>Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии</i>
<i>Инновационная деятельность</i>	<i>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</i>