


Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Топчихинского района
Муниципальное казенное учреждение
Победимская средняя общеобразовательная школа

| | |
|--|--|
| Принята на заседании педагогического совета от «30» <u>08</u> 2023 г., протокол № <u>1</u> | Утверждаю: Директор МКОУ Победимской СОШ  Т.В. Смуркина «30» <u>08</u> 2023 г. |
|--|--|

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной
направленности
«ЮИД «Вирази»»

Возраст учащихся: 8 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Артёмова Вера Петровна,
педагог дополнительного
образования

п.Победим, 2023

Оглавление

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цель, задачи, ожидаемые результаты | 7 |
| 1.3. | Содержание программы | 8 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 14 |
| 2. | Комплекс организационно педагогических условий | 16 |
| 2.1. | Календарный учебный график | 16 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 16 |
| 2.3. | Формы аттестации | 17 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 17 |
| 2.5. | Методические материалы | 17 |
| 2.6. | Список литературы | 19 |

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав МКОУ Победимской СОШ, зарегистрированный постановлением Администрации Топчихинского района от 09.07.2019 №363. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Актуальность:

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Актуальность программы «ЮИД «Вирази»» заключается в необходимости раннего формирования у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во

всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Новизна: заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Целесообразность:

заключается в вовлечении учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомлении их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Вид программы: _модифицированная.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Обучение включает в себя следующие основные предметы: ОБЖ.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность – государственный язык Российской Федерации – русский.

Адресат программы:

Отряд ЮИД состоит из двух групп учащихся: 2-4 и 5-7 классов. В отряд принимаются дети разного уровня знаний, умений и навыков, не имеющие ограничений по медицинским показаниям. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Срок и объем освоения программы: 1 год, 36 педагогических часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Сведения об обеспечении образовательных прав и обязанностей обучающихся:

- обучающиеся имеют право выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках программы;
- дети с ОВЗ имеют право обучаться по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз неделю по 1 часу.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: формирование ценностного отношения к охране жизни и здоровья у юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы коллективно-творческой деятельности.

Задачи:

Предметные:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Личностные:

- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Метапредметные:

- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

1.3. Содержание программы
«ЮИД «Вирази»»

Учебный план

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Введение в образовательную программу «ЮИД «Вирази»» | 3 | 1 | 2 | Наблюдение, творческая работа |
| 2. | История правил дорожного движения. | 3 | 3 | - | Викторина |
| 3. | Изучение правил дорожного движения. | 10 | 5 | 5 | Викторина, выставка макетов дорожных знаков, решение практических задач |
| 4. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 3 | 1 | 2 | Зачет, практическое занятие по оказанию ПМП. |
| 5. | Традиционно-массовые мероприятия | 17 | - | 17 | Конкурсы, викторины, выставки творческих работ, слет, фестиваль. |
| | Итого: | 36 | 10 | 26 | |

Содержание учебного плана

1. Введение в образовательную программу «ЮИД «Вирази»»

Тема: Введение.

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика: Оформление уголка по безопасности ДД.

2. История правил дорожного движения.

Тема: История и развитие Правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

3. Изучение правил дорожного движения.

Тема: Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Тема: Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы

Теория: Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.

Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема: Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для

велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов.

Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути.

Тема: Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

Теория: Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема: Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Теория:

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель

ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика:

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5. Традиционно-массовые мероприятия.

Тема: Традиционно-массовые мероприятия.

Практика:

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и т.п.).

Ожидаемые результаты:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда. уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемые результаты после изучения тем по безопасности дорожного движения

Учащийся должен знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит.

Учащийся должен уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней ;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц ;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне транспорта;
- осуществлять посадку и высадку из транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением;
- переходить железнодорожные пути.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Личностные результаты

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36, количество учебных дней – 36. Начало учебного года с 04.09.2023 г., окончание 31.05.2024 г., продолжительность каникул с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. Сроки промежуточной аттестации- 13.12.2023г, 14.02.2024г, 20.04.2024г, сроки итоговой аттестации- 20.05.2024г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение и оснащение:

1. Занятия проводятся в Центре детских инициатив, а так же в спортивном зале школы и уличной спортивной игровой площадке.

2. Для успешной реализации программы необходимы:

- ноутбук;
- фото/видеоаппаратура;
- мультимедийный проектор, экран для демонстраций;
- обучающие компьютерные программы, презентации, ролики, интерактивные игры по темам программы;
- канцелярские товары для практических занятий;
- плакаты по ПДД;
- Интернет;
- билеты по ПДД, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе

Информационное обеспечение

Программа реализуется при доступе к библиотечному фонду литературы; электронным библиотечным фондам; информационным интернет-ресурсам.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими уровню образования по профилю программы и выполняющим трудовую функцию – Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам – согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Без требований к опыту работы.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

| Показатели качества реализации ДООП | Методики |
|--|---|
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких. |
| Уровень теоретической подготовки учащихся | Викторины, тесты на знание ПДД (интернет-ресурсы). Приложение 3, Приложение 4 |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова). Приложение 2 |
| Оценочные материалы | Опросы по итогам работы над разделами, билеты по оказанию ПМП при ДТП, анкетирование учащихся (интернет-ресурсы). Приложение 5. |

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Акция

- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Игра
- Презентация
- Олимпиада
- Мини-фестиваль

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М.,2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. –М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М.,2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М.,2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М.,2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М.,2008.
7. Энциклопедия безопасности. –М.,2002.

Календарный учебный график

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-----------|---|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Введение | | | | |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | 1 | - | Наблюдение |
| 2 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 1 | - | 1 | Творческая работа |
| 3 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 1 | - | 1 | Творческая работа |
| 2. | История правил дорожного движения | | | | |
| 4 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 | 1 | - | Викторина |
| 5 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 | 1 | - | Викторина |
| 6 | ПДД. Общие положения. | 1 | - | 1 | Зачет |
| 3. | Изучение правил дорожного движения. | | | | |
| 7 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 8 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании | 1 | 1 | - | Викторина |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|----------------------------------|
| | дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | | | | |
| 9 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | 1 | - | Викторина |
| 10 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | - | 1 | Выставка макетов дорожных знаков |
| 11 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | - | 1 | |
| 12 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | - | 1 | |
| 13 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1 | 1 | - | Игра |
| 14 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1 | 1 | - | |
| 15 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 | - | 1 | Решение практических задач |
| 16 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме | 1 | - | 1 | |
| 4. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|-----------------------------|
| 17 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1 | 1 | - | Игра |
| 18 | Оказание ПМП при ДТП: практическое занятие. | 1 | - | 1 | Опрос по билетам |
| 19 | Оказание ПМП при ДТП: практическое занятие. | 1 | - | 1 | |
| 5. | Традиционно-массовые мероприятия. | | | | |
| 20 | Подготовка выступления агитбригады. | 1 | - | 1 | Наблюдение |
| 21 | Подготовка выступления агитбригады. | 1 | - | 1 | |
| 22 | Подготовка выступления агитбригады. | 1 | - | 1 | |
| 23 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | - | 1 | Агитбригада |
| 24 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | - | 1 | |
| 25 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | - | 1 | |
| 26 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» | 1 | - | 1 | Выставка плакатов, листовок |
| 27 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» | 1 | - | 1 | |
| 28 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 1 | - | 1 | Беседа по просмотренному |
| 29 | Игры, викторины, конкурсы | 1 | - | 1 | Конкурс |
| 30 | Игры, викторины, конкурсы | 1 | - | 1 | |

| | | | | | |
|----|------------------------------|----|---|----|--------------------------|
| 31 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 1 | - | 1 | Беседа |
| 32 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 1 | - | 1 | |
| 33 | Подготовка к соревнованиям. | 1 | - | 1 | Наблюдение, тестирование |
| 34 | Подготовка к соревнованиям. | 1 | - | 1 | |
| 35 | Подготовка к соревнованиям. | 1 | - | 1 | |
| 36 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Соревнование |
| | Всего: | 36 | 9 | 27 | |

Методика Е.Н.Степанова

«Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Ход проведения. На родительском собрании предлагается родителям внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 - совершенно согласен; 3 - согласен;

2 - трудно сказать; 1 - не согласен;

0 - совершенно не согласен.

Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. 4

3 2 1 0

В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. 4 3 2 1 0

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. 4 3 2 1 0

Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.

4 3 2 1 0

В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель. 4 3 2 1 0

Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. 4 3 2 1 0

Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 4 3 2 1 0

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. 4

3 2 1 0

В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку. 4 3 2 1 0

В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.

4 3 2 1 0

Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. 4 3

2 1 0

В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. 4 3 2 1 0

Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

4 3 2 1 0

Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

4 3 2 1 0

Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

4 3 2 1 0

Обработка результатов теста. Удовлетворенность родителей работой школы

«У» определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент «У» равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент «У» меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

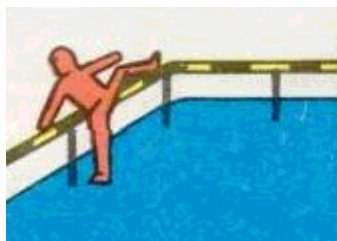
«Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

Родители __ класса _____ число учащихся приняло в опросе

| | высокая степень удовлетворенности и родителей работой школы | средняя степень удовлетворенности и учащихся родителями работой школы. | низкая степень удовлетворенности родителей работой школы. |
|--|---|--|---|
| <i>Количество родителей от общего числа</i> | | | |
| <i>Процент от общего числа</i> | | | |

Тест по ПДД для 5-7 классов

1. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?



1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств
2. Запрещено

2. Как правильно переходить проезжую часть?



1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.

3. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?



1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?

1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.



6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



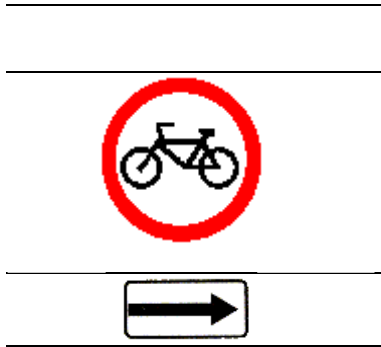
8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют



10. Данный знак обозначает:

1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено.

11. Поставить под номером знака правильный ответ.



1



2



3



4



5

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;

12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

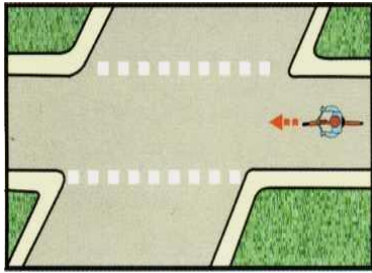
- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

- 1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3) Во всех перечисленных местах.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?





15. Что означает эта дорожная разметка?

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
- 3) Пешеходный переход.

16. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линий, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.



17. Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади.
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



Что означает этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин.

19. С какого возраста разрешается управлять велосипедом по дорогам?

1. с 12 лет

2. с 15 лет

3. с 14 лет

20. С какого возраста разрешается управлять мопедом (скутером) по дорогам?

1. с 16 лет

2. с 18 лет

3. с 14 лет

Ответы на вопросы

| | |
|------------|--------------------------------|
| 1. | 2 |
| 2. | 2 |
| 3. | 3 |
| 4. | 1 |
| 5. | 4 |
| 6. | 2 |
| 7. | 3 |
| 8. | 2 |
| 9. | 1 |
| 10. | 1 |
| 11. | 1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-6 |
| 12. | 2 |
| 13. | 3 |
| 14. | 3 |
| 15. | 2 |

| | |
|------------|----------|
| 16. | 3 |
| 17. | 2 |
| 18. | 2 |
| 19. | 3 |
| 20. | 1 |

Тесты по ПДД для 1-4 классов

Вариант 1

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?

Варианты ответов: А) водители транспортных средств Б) пешеходы В) пассажиры Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

Варианты ответов: А) в темное время суток Б) всегда В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора?

Варианты ответов: А) в Голландии Б) в России В) в Англии Г) в Италии

Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

Варианты ответов: А) один Б) два В) три Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?

Варианты ответов: А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?

Варианты ответов: А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?

Варианты ответов: А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

Варианты ответов: А) инспектор ГИБДД Б) регулировщик В) полицейский Г) дорожный рабочий

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

Варианты ответов: А) рупор Б) рацию В) жезл Г) палочку
Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует? Варианты ответов: А) парапет Б) бордюр В) тротуар Г) обочина

Вариант 2

Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

Варианты ответов: А) по ходу движения автотранспорта Б) навстречу движения автотранспорта В) по бордюру Г) как угодно

Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?

Варианты ответов: А) знак «Осторожно, дети» Б) знак «Пешеходный переход» В) знак «Движение прямо» Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе: Варианты ответов: А) предупреждающих Б) запрещающих В) информационных Г) знаков приоритета

Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают:

Варианты ответов: А) наземными Б) подземными В) надземными Г) ответы А и Б верны Д) ответы Б и В верны Е) все ответы верны

Вопрос 5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

Варианты ответов: А) достаточно одного раза Б) достаточно двух раз В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора?

Варианты ответов: А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу Б) нужно вернуться назад В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7. Пассажир – это:

Варианты ответов: А) человек, который ходит пешком Б) человек, который управляет транспортным средством В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя Г) все ответы не верны

Вопрос 8. Общественный транспорт – это:

Варианты ответов: А) троллейбус, автомобиль, грузовик Б) автобус, троллейбус, трамвай В) трамвай, поезд, электричка Г) самолет, пароход, паровоз

Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части?

Варианты ответов: А) в малоподвижные Б) в настольные В) в настольные Г) ни в какие

Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей?
Варианты ответов: А) личный Б) общий В) общественный Г) частный

Вопросы экзамена по медицинской подготовке конкурса «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки

2. Наложение на конечность жгута

3. Резкое сгибание конечности в суставе

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки

2. наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе

8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. наложение на рану давящей повязки

2. наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе

9. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. искусственное дыхание

2. массаж сердца

3. освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс

10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения ?

1. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. пульс, высокая температура, судороги

3. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. наружно в водных растворах для полоскания рта, горла

2. наружно в водных растворах для промывания ран

3. в водных растворах для промывания желудка

4. для всех указанных в пунктах 1 и 2 целей

5. для целей, указанных в пунктах 1-3

12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение

2. провести противошоковые мероприятия, транспортировать в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами

3. дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения

13.Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

- 1.сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
- 2.конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
- 3.синяки, ссадины на коже

14.Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

- 1.крестообразная или пращевидная
- 2.спиральная
- 3.шапочка

15.Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

- 1.промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку
- 2.обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку
- 3.промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи

16.Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- 1.пращевидная
- 2.спиральная
- 3.шапочка

17.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

- 1.дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность
- 2.осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
- 3.зафиксировать конечность не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

18.Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

- 1.промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку
- 2.промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

3. промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку

19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. в положении лежа
2. в положении сидя
3. свободное положение

20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. в положении сидя
2. свободное положение
3. свободное положение, при общей слабости-сидя или лежа

21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их
2. наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы

22. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. снять одежду с правой руки, а затем с левой
2. снять одежду с левой руки, а затем с правой

23. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. для обработки кожи вокруг раны
2. для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена
3. при ожогах, вызванных щелочью

24. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. ткань
2. бинт, вата
3. кусок доски

25. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. не более получаса
2. не более двух часов

3.не более часа

26.Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

- 1.поднять повыше голову
- 2.подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
- 3.открыть рот пострадавшему

27.Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

- 1.лежа на животе
- 2.лежа на спине
- 3.лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища

28.Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

- 1.наложить одну шину от стопы до середины бедра
- 2.наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха
- 3.наложить две шины, от стопы до конца бедра

29.Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

- 1.придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку
- 2.уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала
- 3.уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой

30.Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

- 1.одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую
- 2.одежду надевают на обе руки одновременно
- 3.одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку

31.Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

- 1.наложить стерильную повязку
- 2.промыть рану лекарствами

3.обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку

32.Какие признаки открытого перелома?

- 1.сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности
- 2.сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров
- 3.синяки, ссадины на коже

33.Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

- 1.наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой
- 2.дать холодной воды
- 3.дать горячего чаю

34.Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

- 1.как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца
- 2.поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
- 3.усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

35.Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга?

- 1.уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье
- 2.уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение
- 3.положить пострадавшего на спину или в положение, полулежа со склоненной набок головой

36.Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

- 1.спиралевидная
- 2.колосовидная
- 3.восьмиобразная

37.Какое кровотечение считается самым опасным?

- 1.капиллярное
- 2.венозное
- 3.артериальное

38.Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1.освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

2.освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание

3.освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее лечебное учреждение

39.Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

- 1.по ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба
- 2.с обеих сторон кисти и прибинтовать
- 3.по ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава

40.Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

- 1.крестообразная
- 2.спиральная
- 3.працевидная

41.В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

- 1.в положении сидя
- 2.в положении лежа
- 3.свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа

42.Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке?

1.проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов, Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи

2. уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок

3. проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи

43. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. слева от грудины
2. справа от грудины
3. на нижнюю треть грудины

44. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. анальгин, панадол
2. димедрол, валериана
3. фталазол, пенициллин

45. Какой должна быть транспортная шина?

1. с возможностью фиксации только места перелома
2. с возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
3. с возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов

46. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее
2. пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство
3. пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы

47. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

1. концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности

2.погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности

3.осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение

48.Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1.вызвать 03 и ждать прибытия скорой помощи

2.позвонить 03, делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

3.положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающие средств

49.При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1.пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под нижнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)

2.пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом

3.пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом

50.В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1.в положении лежа

2.в положении сидя

51.Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт) ?

1.для обработки ран

2.для наложения согревающего компресса

3.для вдыхания при обмороке и угаре

52.Прекардиальный удар наносят:

1.по левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной

2.в область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка

3.по мечевидному отростку грудины

53. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу
2. на место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом
3. закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку

54. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца
2. измерение артериального давления, удар по спине между лопатками
3. удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин

55. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?

1. дать принять одну таблетку анальгина или аспирина
2. дать понюхать нашатырный спирт
3. дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды

56. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 С?

1. уложить больного, дать 15 капель корвалола в 50 мл воды
2. уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина

57. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

1. при болях в животе
2. при высокой температуре
3. при отравлении

58. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. для промывания ран
2. смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности
3. при травме глаза или при попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия

59.Признаки отравления угарным газом?

- 1.слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
- 2.слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
- 3.головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

60.Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

- 1.положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт
- 2.положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт

61.Как оказать помощь при ожоге кипятком?

- 1.смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
- 2.промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
- 3.обожженную поверхность посыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

62.Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

- 1.внимание снижается, а реакция не изменяется
- 2.реакция снижается, а внимание усиливается
- 3.внимание и реакция снижаются

63.Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

- 1.подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство
- 2.прибинтовать руку к туловищу
- 3.в подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового плеча до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство

64.Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

- 1.на выдохе с нижних отделов грудной клетки
- 2.на вдохе с середины грудной клетки
- 3.на выдохе от подмышечных ямок

65. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. от кончиков пальцев до локтевого сустава
2. от кончиков пальцев до верхней трети плеча
3. от лучезапястного сустава до верхней трети плеча

66. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего надо:

1. пострадавшего посадить
2. уложить пострадавшего, конечность приподнять
3. пострадавшего поставить на ноги

67. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксином, находящаяся в автомобильной аптечке?

1. для остановки кровотечения
2. для промывания загрязненных ран
3. для уменьшения боли при переломах

68. Как оказать помощь при ожогах I степени?

1. вскрыть пузырь, положить мазевую повязку
2. не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода
3. охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку

69. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. наложить две шины на плечо
2. прибинтовать руку к груди
3. наложить марлевую повязку Дезо

70. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному
2. дать больному под язык таблетку валидола
3. дать больному таблетку анальгина

71. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. на лучевой артерии
2. на бедренной артерии
3. на сонной артерии

72.Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

- 1.наложить асептическую повязку на рану
- 2.на рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать
- 3.наложить тугую повязку

73.Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боли при переломе?

- 1.валидол
- 2.анальгин и охлаждающий контейнер
- 3.энтеродез

74.Какие признаки клинической смерти?

- 1.отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта
- 2.отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки

75.Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?

- 1.нет
- 2.можно
- 3.только маленькими глотками

76.Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- 1.бинт
- 2.веревку
- 3.закрутку из материи

77.Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

- 1.уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиками из одежды
- 2.уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс
- 3.уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик

78.Какая повязка накладывается на бедро?

- 1.от коленного сустава до подмышечной впадины
- 2.одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, другая – от стопы до места перелома
- 3.одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до паха

79.Каковы признаки вывиха в суставе?

1.боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе

2.боль, припухлость, патологическая подвижность

3.боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура

80.Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1.обложить голень валиками из одежды

2.прибинтовать к здоровой ноге

3.туго забинтовать

81.В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1.лежа на боку 2.лежа на спине 3.полусидя

82.Для чего нужна S – образная трубка в автомобильной аптечке?

1.для фиксации нижней челюсти при переломе

2.чтобы напоить пострадавшего

3.для проведения сердечно- легочной реанимации

83.Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?

1.1 вдувание воздуха, 5 надавливаний на грудину

2.2 вдувания воздуха, 15 надавливаний на грудину

3.3 вдувания воздуха, 20 надавливаний на грудину

84.Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

1.наложить шину

2.тугая повязка

3.подвесить руку на косынку

85.Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный жгут?

1.для фиксации иммобилизирующих шин

2.для наложения працевидной повязки

3.для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти

86. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. открыть рот и осторожно удалить инородное тело
2. прополоскать горло слабым раствором марганцовки
3. наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками

87. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

1. да 2. нет

88. По каким признакам можно определить перелом ребер?

1. боль, припухлость с красно – синюшным оттенком
2. боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе
3. кашель, боль при движении, повышение температуры тела

89. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?

1. лежа на животе 2. лежа на спине 3. сидя

90. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?

1. 1 вдувание воздуха, 5 надавливаний на грудину
2. 2 вдувания воздуха, 15 надавливаний на грудину
3. 3 вдувания воздуха, 20 надавливаний на грудину

91. Каковы признаки термического ожога 1 степени?

1. покраснение и отек кожи с образованием пузырей
2. покраснение и отек кожи, жгучая боль
3. покраснение кожи, сильный зуд

92. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. наложить восьмиобразную повязку
2. наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава
3. наложить тугую повязку

93. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

1. крестообразная
2. спиральная
3. циркулярная

94.Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

- 1.расстегнуть одежду, подложить валик под голову
- 2.подложить валик под ноги
- 3.выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот

95.Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

- 1.первой степени
- 2.второй степени
- 3.третьей степени

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |